**Итоговая таблица показателей самоанализа оценки качества образования по образовательным областям.**

 **апрель 2016-2017 год**

**«Социально-коммуникативное развитие» - 2.6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **Кузнецова Н.А. (2 группа раннего возраста)** | **Ершова О.А. (2 группа раннего возраста и 1 младшая группа)** | **Ботнарь Н.В. (1 младшая группа)** | **Фисенко Т.В. (Средняя групп.)** | **Голова Е.В. (2 младшая группа)** | **Анисимова А.Н. (старшая и подготовительная группа)** | **Ананьева О.А (Старшая групп.)** | **Голеницева В.Б. (Подготовительная группа )** | **Средний показатель по ДОО**  | **Выводы и рекомендации** |
| «С» Социально – коммуникативное развитие ребенка |  2.9 |  2.7 |  2.6 |  2.7  |  2.9 |  2.8 | 2.7 |  2.9 |  **2.6** | Педагогам необходимо создавать условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства. Создавать условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности. Приобщать детей к нравственным ценностям. Создавать предпосылки для развития у детей гражданского самосознания |
| «В» Взаимодействие взрослых с детьми |   2.9 |   2.8 |   2.8 |   2.9 |   2.7 |   2.9 |   2.8 |   2.8 |  **2.7** | Взаимодействуя с детьми, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности. Планировать образовательную работу с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка. Не ограничивать естественный шум в группе. |
| «И» Развитие игровой деятельности |  2.7 |  2.9 |  2.7 |  2.8 |  2.6 |  2.8 |  2.6 |  2.8 |  **2.7** | Педагогам необходимо создавать условия для развития воображения и творческой активности детей в игре, условия для развития общения между детьми в игре. Использовать дидактические игры, игровые приемы в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов. |

**«Познавательное развитие» - 2.5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **Анисимова А.Н. (старшая и подготовительная группа)** | **Голеницева В.Б. (Подготовительная группа )**  | **Фисенко Т.В. (Средняя группа)** | **Голова Е.В. (2 младшая )** | **Ершова О.А. (2 гр.ран. возраста и 1 младшая)** | **Ботнарь Н.В. (1 младшая группа)** | **Кузнецова Н.А. (2 группа раннего возраста)** | **Ананьева О.А (Старшая группа)** | **Средний показатель по ДОО**  | **Выводы и рекомендации** |
| «Е» Развитие элементарных естественнонаучных представлений | 2.5 |  2.6 |  2.4 | 2.7 | 2.4 | 2 | 2.4 | 2.7 | **2.4** | Создавать условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании. Создают условия для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира, развивать у детей представлений о Солнечной системе и различных космических явлениях. |
| «К» Развитие ребенка в деятельности конструирования | 2.7 |  2.8 |  2.7 |  2.8 | 2.4 | 2.5 |  2 |  2.4 | **2.5** | Формировать у детей умение детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям. Поощрять сотрудничество детей при создании коллективных построек. |
| «Ма» Развитие мышления, элементарных математических представлений |  2.7 | 2.8 | 2.7 |  2.8 |  2.4 | 2.5 |  2 |  2.4 |  **2.5** | Создавать условия для развития у детей интереса к математике. Знакомить детей с различными средствами и способами измерения. Использовать развивающие компьютерные игры для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером. |
| Ч» Развитие представлений о человеке в истории и культуре  |  2.8 |  2.6 | 2.7 | 2.6 | 2.6 | 2.6 |  2.4 |  2.5 |  **2.6** | Приобщать детей к культуре их Родины. Способствовать развитию у детей интереса к культуре народов мира. Знакомить с образом жизни человека в прошлом и настоящем. Развивать у детей элементарные представления о техническом прогрессе.  |
| Э» Развитие экологической культуры детей  | 2.6 | 2.7 | 2.6 | 2.6 | 2 | 2.7 | 2.8 | 2.5 | **2.5** | Педагогам необходимо обеспечивать условия для развития у детей интереса и эмоционально - положительного отношения к живой природе. Создавать условия для экспериментирования и творческой активности детей.  |

**«Речевое развитие» - 2.6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **Анисимова А.Н. (старшая и подготовительная группа)** | **Голеницева В.Б. (Подготовительная группа )**  | **Фисенко Т.В. (Средняя группа)** | **Голова Е.В. (2 младшая группа)** | **Ершова О.А. (2 гр.ран. возраста и 1 младшая)** | **Ботнарь Н.В. (1 младшая группа)** | **Кузнецова Н.А. (2 группа раннего возраста)** | **Ананьева О.А (Старшая группа)** | **Средний показатель по ДОО**  | **Выводы и рекомендации** |
| «Р» Речевое развитие ребёнка  |  2.8 |  2.6 |  2.7 |  2.7 |  2.7 | 2.5 | 2.6 | 2.7 |  **2.6** | Создавать условия для развития речевого мышления детей и для развития у детей планирующей и регулирующей функции речи. Способствовать обогащению речи детей. Поощрять речевое творчество детей. Следить за речью. |

 **«Художественно-эстетическое развитие» - 2.5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **Анисимова А.Н. (старшая и подготовительная группа)** | **Голеницева В.Б. (Подготовительная группа )**  | **Фисенко Т.В. (Средняя группа)** | **Голова Е.В. (2 младшая группа )** | **Ершова О.А. (2 гр.ран. возраста и 1 младшая)** | **Ботнарь Н.В. (1 младшая группа)** | **Кузнецова Н.А. (2 группа раннего возраста)** | **Ананьева О.А (Старшая группа)** | **Средний показатель по ДОО**  | **Выводы и рекомендации** |
| «М» Развитие ребёнка в музыкальной деятельности  | 2.5 |  2.8 | 2.7 | 2.5 | 2.5 | 2.4 | 2.4 | 2.5 | **2.5** | Педагогам создавать условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре. Организовывать совместную музыкальную деятельность детей и взрослых. Создавать условия для развития индивидуальных интересов и творческой активности детей в музыкальной деятельности.  |
| «Из» Развитие ребёнка в изобразительной деятельности  | 2.5 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.7 | 2.4 | 2.5 | 2.5 | **2.5** | Педагогам необходимо создавать условия для приобщения детей к миру искусства, создавать условия для творческого самовыражения детей в изобразительной деятельности. При организации занятий сочетать индивидуальные и коллективные виды изобразительной деятельности детей.  |
| «Т» Развитие ребёнка в театрализованной деятельности  | 2.4 | 2.9 | 2.9 | 2.2 | 2.2 | 2.6 | 2.9 | 2.8 | **2.6** | Приобщать детей к театральной культуре. Создавать условия для развития творческой активности и самореализации детей в театрализованной деятельности. Реализовать индивидуальный подход в организации театрализованной деятельности детей.  |

**Физическое развитие – 2.6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | Кузнецова Н.А. (2 группа раннего возраста) | Ершова О.А. (2 группа раннего возраста и 1 младшая группа) | Ботнарь Н.В. (1 младшая группа) | Фисенко Т.В. (Средняя группа) | Голова Е.В. (2 младшая грурппа) | Анисимова А.Н. (старшая и подготовительная группа) | Ананьева О.А (Старшая группа) | Голеницева В.Б. (Подготовительная группа ) | Средний показатель по ДОО  | Выводы и рекомендации |
| «Ф» Физическое развитие ребёнка  | 2.7 |  2.8 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.5 | 2.8 | 2.7 |  **2.6** | Педагогам необходимо создавать условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности. Проводить работу по профилактике и снижению заболеваемости детей. А также создавать условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности.  |

**Развивающая предметно-пространственная среда – 2.5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | Кузнецова Н.А. (2 группа раннего возраста) | Ершова О.А. (2 группа раннего возраста и 1 младшая группа) | Ботнарь Н.В. (1 младшая группа) | Фисенко Т.В. (Средняя группа) | Голова Е.В. (2 младшая группа) | Анисимова А.Н. (старшая и подготовительная группа) | Ананьева О.А (Старшая группа) | Голеницева В.Б. (Подготовительная группа ) | Средний показатель по ДОО  | Выводы и рекомендации |
| Развивающая предметно - пространственная среда  | 2.6 |  2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.6 | 2.3 | 2.6 | 2.7 |  **2.5** | Педагогам продолжить создавать РППС в ДОО, обеспечивающую условия для эмоционального благополучия, личностного развития детей, игровой деятельности детей, познавательного развития. Создавать условия для информатизации образовательного процесса.  |