***Упражнения и занятие***

***«Лепка из песка» на прогулке.***

***Тема: «Чувствительные ладошки» (песок)***

Задачи:

-активизация умения прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения;

-содействие развитию речи, произвольного внимания ,памяти в процессе рефлексии;

-формирование навыков позитивной коммуникации.

Содержание упражнений:

-Скользить ладонями по поверхности песка, выполняя зигзагообразные, круговые движения (как машинки, змейки, санки и др.)

-Двигать по песку ладонь, поставив её на ребро.

-Пройтись ладошками по проложенным трассам, оставляя на них следы.

-Создавать отпечатками ладоней, кулачков, костяшек кистей рук ,ребрами ладоней всевозможные причудливые узоры на поверхности песка.

-Найти сходство узоров с объектами окружающего мира.

-Пройтись по поверхности песка поочередно каждым пальцем правой и левой руки, потом одновременно (одноименными пальцами обеих рук)

-Загадочные следы на песке - пофантазировать: чьи они?

***Тема: «История России в играх на песке» (игра размышление)***

Задачи:

-Рассматривание карты России.

-Беседы с детьми о том, где и как строились русские города, чем занимались их жители, почему большинство городов ставят у реки..

*Содержание игровых упражнений:*

-Прокладывание русло реки в песочнице.

-Выбор места для строительства города на одном из берегов реки. (Аргументы в защиту собственной позиции.)

-Строительство города из пека,

-Строительство крепости. (С чего город ты строить начнешь ,как от врагов убережешь?)

***Тема: Путешествие в прошлое, настоящее и будущее России» (лепка из песка)***

Задачи:

-закрепление представлений детей о ходе времени (прошлое, настоящее и будущее); возможность показать отличия и находить сходство между прошлым ,современным и будущим;

-воспитание интереса к коллективной работе, умения договариваться о совместной работе ,планировать её;

-развитие творческого воображения, фантазии.

-Издавна Русь славилась не только богатырями, но и мастерами, которые обрабатывали камень, строили храмы, воздвигали белокаменные палаты.

Дети рассматривают репродукции картин, узнают изображенные на них архитектурные строения, колокольни, купола церкви. Обратите внимание на арочную форму окон и дверей которая не только придает красоту зданию но и зрительно увеличивает его высоту.

-Чтобы подчеркнуть величественность храма, его всегда возводили на холме или другом возвышенном месте города, поселка. Обычно под куполом храма размещалась колокольня. Звон колоколов то звал на праздник, то предупреждал о беде, пожаре, нападении врагов (дети слушают аудио запись колокольного звона)

Подготовительная работа:

-Чтение сказок : А.Пушкин «Сказка о царе Салтане…», П.Ершов «Конек-Горбунек», А. Волков «Волшебник Изумрудного города», русская народная сказка «Царевна – лягушка».

-Рассматривание иллюстраций к сказкам.

-Просмотр детских фильмов к этим сказкам.

-Рассматривание альбома с фотографиями г .Лакинска.

-Экскурсии, беседы о нашем городе.

-Рисование на тему «Город будущего». Совместное рисование и вырезания характерных деталей украшения (окон необычной формы, колонн, дверей, крыш).

- Постройки из песка отдельных элементов, характерных для разных периодов элементов, характерных для разных периодов времени (прошлого, будущего, настоящего).

Ход занятий:

- Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие на воздушном шаре. Сегодня гонец доставил нам вот эти пригласительные билеты. Но ведь мы в один шар не поместимся, поэтому каждому надо занять место в том шаре , который совпадает с цветом его пригласительного билета.

На площадке лежат три обруча – красного (прошлое), желтого (настоящее) и синего (будущего) цветов. Обручи украшены фольгой и лентой соответствующего цвета; в одном лежат русские головные уборы - кокошник и фуражка-прошлое, в другом – бейсболка – настоящее , в третьем – ободок с антенной – будущее.

Дети размещаются вокруг обручей (воздушных шариков), закрывают глаза и медленно кружатся под музыку.

- Красный шар летим на юг, в сказочную стран, там, где живут герои ваших любимых сказок.

Желтый шар полетит на восток и приземлится в Лакинске, где живут добрые и целеустремлённые люди, которые построили и наш город.

А синий шар ветер унесет в страну фантазий. Каким он будет, наш город, через много лет, когда вы станете совсем большими.

Вот мы приземлились, каждый в своем времени: красный шар – в прошлом,

желтый шар – в настоящем, синий шар – в будущем. Я предлагаю вам построить города, которые расскажут о каждом времени. Договоритесь о том, кто, что будет строить и какие элементы украшения вам понадобятся.

Дети строят из песка города, соответствующие (по их мнению) времени , обозначенному цветом обруча . Для большей выразительности в своей работе элементы украшений , которые они совместно с воспитателем подготовили заранее ( окна различной формы: традиционные и современные , колонны , двери , детали для украшения крыш).

По завершению работы ребята предлагаю рассказать о своем городе , о том , кто в нем живет , какие детали и украшения характерны для каждого времени. Обыгрываются постройки с использованием дополнительного игрового оборудования.