ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ

Педагогическом совете Заведующий

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МБДОУ детский сад № 5 «8 Марта»

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серова Е.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБДОУ детский сад №5 «8 Марта» г. Лакинск на 2017 – 2018 уч. год**

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «Мозайка» В.Ю. Белькович в соответствии с ФГОС , программой; требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педсовете педагогов.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

-2 первые младшие группы – 10 минут;

- 2 младшая группа – 15 минут;

- средняя группа – 20 минут;

- старшая группа – 25 минут;

- подготовительная к школе группа – 30 минут.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;

- перерыв между занятиями не менее 10 минут;

- начало учебных занятий в 9 час.00 мин.;

- организованная образовательная деятельность утверждается на педсовете педагогов перед началом учебного года;

- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1. 3049-13

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности :

- на период их адаптации к детскому саду;

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, февраля месяцев по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и мае учебного года. В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП «МОЗАИКА». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану**

**МБДОУ детский сад №5 «8 Марта» г. Лакинск .**

Учебный план МБДОУ детский сад №5 «8 Марта» г.Лакинск на 2017-2018 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

- Программа дошкольного образования «МОЗАИКА» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдешева

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «МОЗАИКА» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдешева 2015г. ФГОС определяет максимальный объем нагрузки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность режимных моментов по возрастным группам | | | | |
| 1 младшая | 2 младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| **Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования** | | | | |
| В соответствии с мед. рекомендациями | 5.30ч. | 5.40ч. | 5.50.ч. | 6.ч. |
| **Ежедневная продолжительность прогулки 2 раза в день - в зависимости от климатических условий (в первую половину до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой)** | | | | |
| 2 ч | до 2.5 ч. | до 3 ч | до 3.5 ч | до 4 ч. |
| **Продолжительность дневного сна** | | | | |
| не менее 3 ч. | 2.30 ч. | 2.20 ч. | 2.10 ч. | 2.ч. |
| **Продолжительность суточного сна 12-12.30 .ч.** | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)** | | | | |
| - | Не менее 3-4 ч. | | | |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ для детей дошкольного возраста** | | | | |
| От 1.6 –до 3 лет – 1.30.ч. | 2.45.ч. | 4.ч. | 6.15.ч. | 8.30.ч. |
| **Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности** | | | | |
| Не более 10 мин. с проведением физминуток | Не более 15 мин с проведением физминуток | Не более 20 мин. с проведением физминуток | Не более 25 мин с проведением физминуток | Не более 30 мин с проведением физминуток |
|  | В первой половине не более 30 мин | В первой половине не более 40 мин | В первой половине не более 45 мин | В первой половине не более 1.5 час |
| Перерывы не менее 10 мин. | | | | |

- в 1 младшей группе (1,5 -3 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;

- во 2 младшей группе (3-4-х лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;

- в средней группе (4-5 лет) – 11 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;

- в старшей группе (5-6 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин

- в подготовительной группе (5-6 лет) – 15 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 30 мин.

Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия в ДОУ начинаются в 9 часов 00 минут. Все занятия проводятся в 1 половину дня.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через следующие виды развития детей которые соответствуют ФГОС ДО:

* Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах иследствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира
* Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
* Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной, и др.).
* Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
* Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек детей.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Развлечений, в соответствии с тематикой недели проводиться 2 раза в месяц.

Спортивные праздники 2 раза в год в не учебное время.

**Методическое обеспечение педагогического процесса.**

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |
| --- |
| Программа дошкольного образования «МОЗАИКА» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдешева «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» 2006 г «Правильно ли говорит ваш ребенок» 2005 г. |
| «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирнова |
| О.С.Ушакова «Развитие речи детей в д/саду» 2016 год. |
| Е.В.Колесникова по развитию речи в соответствии с возрастом |
| Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и букв» 2001г. |
| Г.Я. Затулина «Развитие речи с дошкольниками» 2015 год |
|  |

**СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИНОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |
| --- |
| Программа дошкольного образования «МОЗАИКА» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдешева «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» 2006 г «Правильно ли говорит ваш ребенок» 2005 |
| «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирнова |
| Л.В. Коломейченко «Дорогою добра» Программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. 2015 год. |

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |
| --- |
| Программа дошкольного образования «МОЗАИКА» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдешева «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» 2006 г «Правильно ли говорит ваш ребенок» 2005 |
| «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирнова |
| О.В.Дыбина. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» 2009г. |
| С.Н. Николаева «Юный эколог» 2016 г. |
| Т.И Данилова «Светофор» |
| Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» |
| Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» в соответствии с возрастом |
|  |

**ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |
| --- |
| Программа дошкольного образования «МОЗАИКА» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдешева «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» 2006 г «Правильно ли говорит ваш ребенок» 2005 |
| «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирнова |
| Д.Н. Колдина «Рисование с детьми» 3-7 лет, 2007 год |
| Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-7 лет», 2007 г. |
| Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 3-7 лет», 2007 г. |
| Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста», 2015 год |
| Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», 2015 год |
| Е.А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста», 2015 год |
| И. Каплунова, И. Новоскольцева программа музыкального развития дошкольников «Ладушки» |
|  |

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |
| --- |
| Программа дошкольного образования «МОЗАИКА» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдешева «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» 2006 г «Правильно ли говорит ваш ребенок» 2005 |
| «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирнова |
| С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» 1987 г. |
| Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» |
| Т.Э. Токаева «Будь здоров дошкольник» |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**групп раннего развития группы**

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «Мозайка» В.Ю. Белькович в соответствии с ФГОС , программой; требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования программой дошкольного образования «Первые шаги» О.О. смирновой в соответствии с ФГОС , программой; требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и определяет максимальный объем нагрузки:

* В группах раннего возраста ( 1,5 -3-х лет) – 10 видов организованной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;

Организованная деятельность группах начинаются в 9.00 часов. Вся организованная деятельность проводятся в первую половину дня.

**РЕЖИМ ДНЯ группы раннего возраста (третий год жизни)**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | 1 мл.гр. |
| **Приём детей** (общение с родителями, совместные игры, чтение художественной литературы) | с 7.15 |
| **Утренняя разминка** (гимнастика) | с 8.10 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак**(формирование культурно-гигиенических навыков. | с 8.15 |
| **Самостоятельная деятельность детей** | с 8.35 |
| **Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей** | с 9.00 |
| **Второй завтрак** | с 9.30 |
| **Подготовка к прогулке** | с 9.40 |
| **Прогулка** (подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом) | с 9.50 |
| **Возвращение с прогулки** (формирование навыков самообслуживания) | с 11.20 |
| **Обед** (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи) | с 11.45 |
| **Подготовка ко сну, сон (дневной отдых)** (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей) | с 12.15 |
| **Постепенный подъём** (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры) | с 15.00 |
| **Полдник (облегчённый ужин)** (формирование культурно- гигиенических навыков) | с 15.20 |
| **Игры по выбору, чтение художественной литературы, индивидуальная работа.** | с 15.45 |
| **Подготовка к прогулке** | с 16.15 |
| **Прогулка, уход домой** (подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом) | с 16.30 |

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через следующие виды Организованной деятельности:

**образовательная область «Физическое развитие»**

-физкультурное

**Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»**

- ребенок и окружающий мир;

- развитие речи.

- художественная литература

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- конструирование;

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- рисование;

- лепка;

- музыкальное

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- развитие речи и художественная литература;

- ребенок и окружающий мир.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

В 2017-2018 учебном году установить следующее расписание видов организованной образовательной деятельность.

**Расписание занятий на 2017-2018 год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 младшая группа (здание № 1 ) | 1.Речевое развитие  (Чтение худ.лит) 2.Физическое развитие | 1.Познавательное развитие. 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | 1. Речевое развитие (развитие речи)  2. Физическое развитие | 1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | 1.Познавательное развитие.  2. Познавательное развитие (Конструирование)/ Художественно – эстетическое развитие (Лепка) |
| 1 младшая  группа | 1. Физическое развитие (Физкультура)  2.Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) | 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  2. Речевое развитие (Чтение художественной литературы) | 1.Речевое развитие (развитие речи)  2.Физическое развитие | 1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  2.Художественно- эстетическое развитие (Рисование) | 1.Познавательное развитие (Конструирование)/ Художественно – эстетическое развитие (Лепка)  2.Физическое развитие (Развлечение/ физкультура на воздухе) |

**Возрастные общеобразовательные нагрузки** **в группах раннего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| Длительность одного занятий | 10 минут |
| Количество занятий в день | 2 |
| Учебная нагрузка в день | 20 минут |
| Количество занятий в неделю | 10 |
| Общее время занятий в неделю | 1час 40 минут |

**Модель двигательной активности детей** **1-ой младшей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Кратность проведения | Количество минут в неделю |
| Занятия по физической культуре (в зале) | 2 раза в неделю  10 минут | 20 минут |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 5 раз в неделю | 50 минут |
| Музыкальные занятия | 2 раза в неделю  10 минут | 20 минут |
| Физкультминутки на занятиях | Согласно расписанию занятий | Но не менее 14 минут |
| Динамические паузы между занятиями | Согласно расписанию занятий | Но не менее 14 минут |
| Подвижные игры на прогулке | Утром и вечером  10 раз в неделю | --------------------- |
| Физические упражнения после сна | Ежедневно 5 раз в неделю | ------------------- |
| Индивидуальная работа по закреплению движений | Утром и вечером 10 раз в неделю | ------------ |

**Пояснительная записка к учебному плану 2 младшей группы**

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «Мозайка» В.Ю. Белькович в соответствии с ФГОС , программой; требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования программой дошкольного образования «Первые шаги» О.О. смирновой в соответствии с ФГОС , программой; требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и определяет максимальный объем нагрузки:

* Во 2 младшей группе (3-х-4 –х лет) – 10 видов организованной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;

Организованная деятельность группах начинаются в 9.00 часов. Вся организованная деятельность проводятся в первую половину дня.

**РЕЖИМ ДНЯ младшей группы (четвертый год жизни)**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | 2 мл. гр. |
| **Приём детей** (общение с родителями, совместные игры, чтение художественной литературы) | с 7.15 |
| **Утренняя разминка** (гимнастика) | с 8.10 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** (формирование культурно-гигиенических навыков. | с 8.20 |
| **Самостоятельная деятельность детей** | с 8.45 |
| **Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей** | с 9.00 |
| **Второй завтрак** | с 9.45 |
| **Подготовка к прогулке** | с 9.50 |
| **Прогулка** (подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом) | с 10.00 |
| **Возвращение с прогулки** (формирование навыков самообслуживания) | с 11.45 |
| **Обед** (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи) | с 12.10 |
| **Подготовка ко сну, сон (дневной отдых)** (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей) | с 12.45 |
| **Постепенный подъём** (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры) | с 15.00 |
| **Полдник (облегчённый ужин)** (формирование культурно- гигиенических навыков) | с 15.20 |
| **Игры по выбору, чтение художественной литературы, индивидуальная работа.** | с 15.45 |
| **Подготовка к прогулке** | с 16.15 |
| **Прогулка, уход домой** (подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом) | с 16.30 |

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через следующие виды Организованной деятельности:

**образовательная область «Физическое развитие»**

-физкультурное

**Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»**

- ребенок и окружающий мир;

- развитие речи.

- художественная литература

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- конструирование;

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- рисование;

- лепка;

- музыкальное

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- развитие речи и художественная литература;

- ребенок и окружающий мир.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

В 2016-2017 учебном году установить следующее расписание видов организованной образовательной деятельность.

Расписание занятий на 2017-2018 год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 младшая  группа | 1.Познавательное  развитие  (Формирование  целостной картины  мира, расширение  кругозора)  2.Физическое развитие | 1.Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)  2.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) | 1.Физическое развитие (Физкультура)  2.Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)  3.Познавательное развитие (Конструирование) | 1.Речевое развитие  (Чтение худ.лит)  2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | 1.Художественно – эстетическое развитие  (Рисование)  2.Физическое развитие. |

**Возрастные общеобразовательные нагрузки** **в 2 младшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| Длительность одного занятий | 15 минут |
| Количество занятий в день | 2 |
| Учебная нагрузка в день | 30 минут |
| Количество занятий в неделю | 10 |
| Общее время занятий в неделю | 2час 30 минут |

**Модель двигательной активности детей** **2-ой младшей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Кратность проведения | Количество минут в неделю |
| Занятия по физической культуре (в зале) | 3 раза в неделю  15 минут | 45 минут |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 5 раз в неделю | 1 час 15 минут |
| Музыкальные занятия | 2 раза в неделю  15 минут | 30 минут |
| Физкультминутки на занятиях | Согласно расписанию занятий | Но не менее 14 минут |
| Динамические паузы между занятиями | Согласно расписанию занятий | Но не менее 14 минут |
| Подвижные игры на прогулке | Утром и вечером  10 раз в неделю | 115 мин. |
| Физические упражнения после сна | Ежедневно 5 раз в неделю | ------------ |
| Индивидуальная работа по закреплению движений | Утром и вечером 10 раз в неделю | ------ |

**Пояснительная записка к учебному плану средней группы группы**

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «Мозайка» В.Ю. Белькович в соответствии с ФГОС , программой; требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования программой дошкольного образования «Первые шаги» О.О. смирновой в соответствии с ФГОС , программой; требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и определяет максимальный объем нагрузки:

* В средней группе (4-х-5 лет) – 11 видов организованной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;

Организованная деятельность группах начинаются в 9.00 часов. Вся организованная деятельность проводятся в первую половину дня.

**РЕЖИМ ДНЯ средней группы (пятый год жизни)**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | СредняяГр. |
| **Приём детей** (общение с родителями, совместные игры, чтение художественной литературы) | с 7.15 |
| **Утренняя разминка** (гимнастика) | с 8.15 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** (формирование культурно-гигиенических навыков. | с 8.30 |
| **Самостоятельная деятельность детей** | с 8.50 |
| **Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей** | с 9.00 |
| **Второй завтрак** | с 10.00 |
| **Подготовка к прогулке** | с 10.20 |
| **Прогулка** (подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом) | с 10.30 |
| **Возвращение с прогулки** (формирование навыков самообслуживания) | с 12.05 |
| **Обед** (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи) | с 12.30 |
| **Подготовка ко сну, сон (дневной отдых)** (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей) | с 13.00 |
| **Постепенный подъём** (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры) | с 15.00 |
| **Полдник (облегчённый ужин)** (формирование культурно- гигиенических навыков) | с 15.15 |
| **Игры по выбору, чтение художественной литературы, индивидуальная работа.** | с 15.45 |
| **Подготовка к прогулке** | с 16.15 |
| **Прогулка, уход домой** (подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом) | с 16.30 |

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через следующие виды Организованной деятельности:

**образовательная область «Физическое развитие»**

-физкультурное

**Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»**

- ребенок и окружающий мир;

- развитие речи.

- художественная литература

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- конструирование;

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- рисование;

- лепка;

- музыкальное

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- развитие речи и художественная литература;

- ребенок и окружающий мир.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

В 2017-2018 учебном году установить следующее расписание видов организованной образовательной деятельность.

Расписание занятий на 2017-2018 год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средняя  группа | 1.Художественно – эстетическое развитие.  (аппликация)  2.Физическая культура | 1.Речевое развитие  (Чтение худ.лит/Развитие речи)  2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | 1.Познавательное  развитие  (Формирование  целостной картины  мира, расширение  кругозора)  2.Художественно – эстетическое развитие  (Рисование)  3.Физическое развитие | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Познавательное развитие (Конструирован.)  3.Художественно –эстетическое развитие (Музыка) | 1. Художественно- эстетическое развитие (Лепка)  2.Физическое развитие на воздухе/развлечение |

**Возрастные общеобразовательные нагрузки в средней группе**

|  |  |
| --- | --- |
| Длительность одного занятий | 20 минут |
| Количество занятий в день | 2 |
| Учебная нагрузка в день | 40 минут |
| Количество занятий в неделю | 11 |
| Общее время занятий в неделю | 3час 20 минут |

**Модель двигательной активности детей** **средней группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Кратность проведения | Количество минут в неделю |
| Занятия по физической культуре (в зале) | 3 раза в неделю  20 минут | 60 минут |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 5 раз в неделю | 40 минут |
| Музыкальные занятия | 2 раза в неделю  20 минут | 40 минут |
| Физкультминутки на занятиях | Согласно расписанию занятий | Но не менее 20 минут |
| Динамические паузы между занятиями | Согласно расписанию занятий | Но не менее 20 минут |
| Подвижные игры на прогулке | Утром и вечером  10 раз в неделю | 115 мин. |
| Физические упражнения после сна | Ежедневно 5 раз в неделю | ------------ |
| Индивидуальная работа по закреплению движений | Утром и вечером 10 раз в неделю | ------ |

**Пояснительная записка к учебному плану старшей группы**

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «Мозайка» В.Ю. Белькович в соответствии с ФГОС , программой; требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования программой дошкольного образования «Первые шаги» О.О. смирновой в соответствии с ФГОС , программой; требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и определяет максимальный объем нагрузки:

* В средней группе (5 -6 лет) – 13видов организованной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;

Организованная деятельность группах начинаются в 9.00 часов. Вся организованная деятельность проводятся в первую половину дня.

**РЕЖИМ ДНЯ старшей группы (шестой год жизни)**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Старшая гр. |
| **Приём детей** (общение с родителями, совместные игры, чтение художественной литературы) | с 7.15 |
| **Утренняя разминка** (гимнастика) | с 8.20 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** (формирование культурно-гигиенических навыков. | с 8.35 |
| **Самостоятельная деятельность детей** | с 8.50 |
| **Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей** | с 9.00 |
| **Второй завтрак** | с 10.00 |
| **Подготовка к прогулке** | с 10.30 |
| **Прогулка** (подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом) | с 10.45 |
| **Возвращение с прогулки** (формирование навыков самообслуживания) | с 12.15 |
| **Обед** (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи) | с 12.30 |
| **Подготовка ко сну, сон (дневной отдых)** (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей) | с 13.00 |
| **Постепенный подъём** (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры) | с 15.00 |
| **Полдник (облегчённый ужин)** (формирование культурно- гигиенических навыков) | с 15.15 |
| **Игры по выбору, чтение художественной литературы, индивидуальная работа.** | с 15.45 |
| **Подготовка к прогулке** | с 16.15 |
| **Прогулка, уход домой** (подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом) | с 16.30 |

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через следующие виды Организованной деятельности:

**образовательная область «Физическое развитие»**

-физкультурное

**Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»**

- ребенок и окружающий мир;

- развитие речи.

- художественная литература

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- конструирование;

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- рисование;

- лепка;

- музыкальное

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- развитие речи и художественная литература;

- ребенок и окружающий мир.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

В 2017-2018 учебном году установить следующее расписание видов организованной образовательной деятельность.

Расписание занятий на 2017-2018 год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средняя  группа | 1.Речевое развитие (Развитие речи)  2.Физическое развитие (Физкультура) | 1.Речевое развитие (Чтение художественной литературы)  2.Художественно – эстетическое развитие (Рисование)  3.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)  3.Физическое развитие (Физкультура) | 1.Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)  2.Художественно – эстетическое развитие (Лепка)  3.Художественно – эстетическое развитие (Музыка)  ***Пятница*** | 1.Познавательное развитие (Конструирование)  2.Физическое развитие (Физкультура на воздухе/ развлечение ) |

**Возрастные общеобразовательные нагрузки** **в старшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| Длительность одного занятий | 25 минут |
| Количество занятий в день | 2 |
| Учебная нагрузка в день | 50 минут |
| Количество занятий в неделю | 13 |
| Общее время занятий в неделю | 4час10 минут |

**Модель двигательной активности детей** **старшей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Кратность проведения | Количество минут в неделю |
| Занятия по физической культуре (в зале) | 3 раза в неделю  25 минут | 75 минут |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 5 раз в неделю | 40 минут |
| Музыкальные занятия | 2 раза в неделю  25 минут | 50 минут |
| Физкультминутки на занятиях | Согласно расписанию занятий | Но не менее 20 минут |
| Динамические паузы между занятиями | Согласно расписанию занятий | Но не менее 20 минут |
| Подвижные игры на прогулке | Утром и вечером  10 раз в неделю | ------------- |
| Физические упражнения после сна | Ежедневно 5 раз в неделю | ------------ |
| Индивидуальная работа по закреплению движений | Утром и вечером 10 раз в неделю | ------ |

**Пояснительная записка к учебному плану подготовительной группы**

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «Мозайка» В.Ю. Белькович в соответствии с ФГОС , программой; требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования программой дошкольного образования «Первые шаги» О.О. смирновой в соответствии с ФГОС , программой; требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и определяет максимальный объем нагрузки:

* В средней группе (6 -7 лет) – 15видов организованной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;

Организованная деятельность группах начинаются в 9.00 часов. Вся организованная деятельность проводятся в первую половину дня.

**РЕЖИМ ДНЯ подготовительной к школе группы (седьмой год жизни)**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Подгот. гр. |
| **Приём детей** (общение с родителями, совместные игры, чтение художественной литературы) | с 7.15 |
| **Утренняя разминка** (гимнастика) | с 8.20 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** (формирование культурно-гигиенических навыков. | с 8.35 |
| **Самостоятельная деятельность детей** | с 8.50 |
| **Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей** | с 9.00 |
| **Второй завтрак** | с 10.00 |
| **Подготовка к прогулке** | с 10.45 |
| **Прогулка** (подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом) | с 11.00 |
| **Возвращение с прогулки** (формирование навыков самообслуживания) | с 12.15 |
| **Обед** (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи) | с 12.40 |
| **Подготовка ко сну, сон (дневной отдых)** (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей) | с 13.10 |
| **Постепенный подъём** (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры) | с 15.00 |
| **Полдник (облегчённый ужин)** (формирование культурно- гигиенических навыков) | с 15.15 |
| **Игры по выбору, чтение художественной литературы, индивидуальная работа.** | с 15.45 |
| **Подготовка к прогулке** | с 16.15 |
| **Прогулка, уход домой** (подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом) | с 16.30 |

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через следующие виды Организованной деятельности:

**образовательная область «Физическое развитие»**

-физкультурное

**Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»**

- ребенок и окружающий мир;

- развитие речи.

- художественная литература

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- конструирование;

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- рисование;

- лепка;

- музыкальное

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- развитие речи и художественная литература;

- ребенок и окружающий мир.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

В 2017-2018 учебном году установить следующее расписание видов организованной образовательной деятельность.

**Расписание занятий на 2017-2018 год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовит.  группа | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическая культура  3.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) | 1.Речевое развитие (Развитие речи)  2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка).  3.Познавательное развитие (Формирование  целостной картины  мира, расширение  кругозора) | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Физическое развитие  3.Познавательное развитие (Конструирован.) | 1. Речевое развитие (Чтение худ.литературы.)  2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  3.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) | 1Программа «Будь здоров, как Макс Орлов»  2. Художественно – эстетическое развитие.  (аппликация/лепка)  3.Физическое развитие на воздухе/развлечение |

**Возрастные общеобразовательные нагрузки** **в средней группе**

|  |  |
| --- | --- |
| Длительность одного занятий | 30 минут |
| Количество занятий в день | 2 |
| Учебная нагрузка в день | 60 минут |
| Количество занятий в неделю | 15 |
| Общее время занятий в неделю | 5 часов |

**Модель двигательной активности детей** **средней группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Кратность проведении | Количество минут в неделю |
| Занятия по физической культуре (в зале) | 3 раза в неделю  30 минут | 90 минут |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 5 раз в неделю | 40 минут |
| Музыкальные занятия | 2 раза в неделю  30 минут | 60 минут |
| Физкультминутки на занятиях | Согласно расписанию занятий | Но не менее 20 минут |
| Динамические паузы между занятиями | Согласно расписанию занятий | Но не менее 20 минут |
| Подвижные игры на прогулке | Утром и вечером  10 раз в неделю | ------------- |
| Физические упражнения после сна | Ежедневно 5 раз в неделю | ------------ |
| Индивидуальная работа по закреплению движений | Утром и вечером 10 раз в неделю | ------ |

***Примечание*** *1****. В теплый период увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, сокращается непосредственно образовательная деятельность. 2. При наличие условий некоторые режимные моменты ( игра, гимнастика и отдельные виды непосредственно- образовательной деятельности) проводятся на свежем воздухе***